



BRINCADEIROLOGIA

Orientações Curriculares

Atividades de Enriquecimento Curricular

AEC

Apresentação

A atividade de Brincadeiraologia está destinada a crianças do 1º ao 4º ano letivo. Tem como principal objetivo a brincadeira, o jogo, o lúdico que é inerente à criança, tão necessário à sua existência como respirar, alimentar-se ou dormir.

A utilização de jogos e brincadeiras em contexto de sala reforça a construção e a exploração do saber da criança, pois é desta forma que se estimula a imaginação, a motivação interna, bem como produção e reprodução de conceitos anteriormente aprendidos.

Brincar é a atividade natural da iniciativa da criança que revela a sua forma holística de aprender.

Conteúdos

A presente lista de conteúdos a trabalhar no decorrer do ano letivo. É importante referir que os conteúdos poderão ser alterados tendo em conta os interesses do grupo e as condições em que eles se possam desenvolver.

1º/ 2º/ 3º e 4º ano

- Jogos de ritmo: as expressões rítmicas do corpo, com ou sem ajuda na manipulação dos objetos (bolas, instrumentos musicais, etc), devem ser experimentadas pelas criança, que, mediante movimentos corporais marcados e ritmos pautados, poderá conseguir uma ótima aprendizagem psicomotora.
- Jogos de expressão corporal: ao mover-se a criança experimenta, conhece e joga com o seu corpo; potencia as suas possibilidades expressivas, a passagem do gesto espontâneo ao controlado, e desenvolve a observação do que a rodeia e dos seus pares de forma a perceber diferentes posturas e movimentos.

- Jogos de espaço: os objetivos principais destes jogos são o reconhecimento e a interpretação de itinerários propostos, a ocupação com o corpo de um espaço traçado, a observação de diferentes tipos de espaços, o domínio da orientação e a localização das diferentes partes do corpo situando-as no espaço.
- Jogos de psicomotricidade: são atividades fundamentais para que a criança reconheça as diferentes posições que o corpo pode adotar e descubra as suas possibilidades de equilíbrio estático e dinâmico.

Aprendizagens a promover

Esta atividade tem como principal objetivo que os alunos joguem e brinquem a considerando a importância que a brincadeira e o jogo têm dando uma maior relevância ao espaço exterior, sempre que possível.

Aprendizagens transversais

- Participação adequada;
- Cooperar nas tarefas e em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;
- Responsabilidade na realização das atividades.

Aprendizagens específicas

- Explorar os diversos materiais no jogo e brincadeira.
- Aplicar destrezas, como, por exemplo, o equilíbrio, a velocidade, a força, a agilidade e a lateralidade no jogo e brincadeira;
- É capaz de usar a antecipação a rapidez e flexibilidade de reação no jogo e brincadeira;
- É imaginativo e criativo no jogo e brincadeira;